

ruta crítica de actuación

¿Qué hago si detecto un riesgo en mi alumno?

Sigue estos pasos para activar la red de apoyo escolar de manera segura y efectiva. Recuerda que tu labor es ser un puente de ayuda; no estás solo(a) en este proceso.

1

DETECCIÓN (OBSERVA Y ESCUCHA)

Presta atención a cambios drásticos de conducta, aislamiento, expresiones de desesperanza o lesiones visibles.

Acción: Identifica en qué color del Semáforo de Alerta se encuentra el alumno (Amarillo = precaución; Rojo = riesgo inminente).

2

ACERCAMIENTO (LA TÉCNICA DEL EMBUDO)

Busca un espacio privado. Tu objetivo inicial es escuchar activamente y validar su dolor. No lances la pregunta difícil de golpe, ve de lo general a lo particular:

1. General: Explora su estado de ánimo ("¿Cómo te has sentido últimamente?").
2. Específico: Menciona lo que observaste sin regañar ("He notado que te aíslas y me preocupas...").
3. Directo: Solo al final, si detectas riesgo, pregunta con tacto: ("Con todo esto, ¿has pensado en hacerte daño?").

⚠️ **REGLA DE ORO (Riesgo inminente): NUNCA dejes al estudiante solo. Pide a un colega que informe a la autoridad escolar mientras tú acompañas al alumno.**

3

ACTIVACIÓN DE LA RED INTERNA (DERIVA)

Informa inmediatamente a tu primer contacto de la red institucional (Director, Orientador o Psicólogo Escolar).

Acción: Transfiere la información de forma objetiva (qué viste, qué te dijo y el nivel de riesgo). Apóyate en el Cuadrante 1 de tu Mapa de Red 2x2.

4

CONTACTO CON LA FAMILIA (LA INSTITUCIÓN ACTÚA)

La autoridad escolar designada contactará a los padres o tutores para informar la situación y solicitará la evaluación de un profesional de la salud mental externo.

Nota: Como docente, tu responsabilidad principal termina al asegurar que la escuela y la familia estén al tanto.

5

SEGUIMIENTO Y AUTOCUIDADO (PROTÉGETE)

Seguimiento: Mantén una actitud de apoyo e integración en el aula cuando el alumno regrese, sin sobreexponerlo.

Autocuidado: Manejar crisis genera desgaste emocional. Usa el Cuadrante 4 de tu Mapa de Red y habla con un colega de confianza o tu terapeuta para descargar la tensión.

Material de apoyo estructurado para el Módulo 0



Javier | Psicoanalista